

SLETTHEIA FORLAG OG SCENEPRODUKSJON

Kunst og kulturperiode

Ukeplan for 5. trinn

UKE 7

Tema for uka:

Norsk: Roald Dahl, stedsbeskrivelser, adjektiv

Matte: Jeg kan forklare hva likeverdige brøker og fellesnevner er, og jeg kan plassere brøker på tall-linja mellom 0 og 1.

Engelsk: Food in England

Nasa: Vi lærer om istiden i Norge.

Krle: Vi vet hva det betyr å være muslim.

Uka som var:

Turen til Sandrip på tirsdag var en super opplevelse for både barn og voksne. Det var 100% innsats og aktivitet, og flere elever syntes det var ekstra gøy å stå på ski. Vi oppfordrer derfor alle til å ta turen ut på ski nå mens vi fremdeles har snø 😊

Uka som kommer:

Vi vil takke for et kjempegodt samarbeid med alle dere der hjemme. Vi merker at dere snakker med barna deres om hvordan de skal oppføre seg mot hverandre, og vi merker at det hjelper veldig på klasse miljøet vårt.

Tusen takk for innsatsen, dere er virkelig gode!

Det nærmer det seg vinterferie, og vi ønsker dere alle en super uke!

Mvh alle voksne på trinnet 😊

Slettheia skole



Hjemmeside: www.minskole.no/slettheia

Telefon sentralbord: 38 00 23 30



Denne perioden jobber vi med OL,
Roald Dahl 110 år, kunst og kultur

Begreper vi jobber med:

Matte: Likeverdige brøker, fellesnevner, tall-linje fra 0-1.

Engelsk:

Ukas diktat:

Roald Dahl sin første bok heter «Verdens største fersken». Denne boka ble utgitt i 1961, og hovedpersonen heter James. Foreldrene til James blir spist av et neshorn, så han må bo hos sine to forferdelige tanter. En stekende varm sommerdag skjer det plutselig noe merkelig. En enorm fersken begynner å vokse i hagen. Dette blir begynnelsen på en fantastisk og vidunderlig reise.

Lekse på mandag

Velge en [Roald Dahl-bok](#) fra Nasjonalbiblioteket
Eller [her](#).

Lekse på tirsdag

Midgard: Les s. 130-132 tre ganger. Fortell noen hjemme hva du har lest om.

Lekse på onsdag

Velge en [Roald Dahl-bok](#) fra Nasjonalbiblioteket
Eller [her](#).

Lekse på torsdag

Engelsk:

Gruppe 1: Les side 122-125

Gruppe 2: Les side 128-131

Sosialt mål: *Jeg tør å vise hvem jeg er.*